**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Профильный труд (швейное дело)», 6а/6в классы**

Рабочая программа для 6а, 6в классов по предмету «Профильный труд» (швейное дело) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (вариант 1).

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных технических и технологических навыков;

- развитие умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности);

- развитие вкуса и способности к самовыражению посредством овладения элементарными формами художественного ремесла;

- развитие самоорганизации в труде;

- формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

**Направления коррекционно-развивающей работы**

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

- развитие памяти;

- развитие внимания;

- развитие пространственных представлений и ориентации.

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- формирование умений работать по инструкции, алгоритму; планировать деятельность;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря;

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- развитие мелкой и крупной моторики;

- формирование и развитие эстетического вкуса.

**Тематическое содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | | |
| теория | практика | итого |
| 1 | Вводное занятие. | 5 | - | 5 |
| 3 | Обработка долевой обтачкой среза ткани. | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Косынка | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Обработка сборок | 1 | 3 | 4 |
| 6 | Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии | 4 | 10 | 14 |
| 7 | Ремонт одежды. | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Запошивочный шов | 1 | 6 | 7 |
| 9 | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. | 8 | 2 | 10 |
| 10 | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. | 2 | 16 | 18 |
| 11 | Практическое повторение | - | 12 | 12 |
| 12 | Самостоятельная работа |  | 6 | 6 |
| 13 | Бытовая швейная машина с электроприводом. | 12 | - | 12 |
| 13 | Обработка мягких складок. | 1 | 5 | 6 |
| 14 | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. | 3 | 5 | 8 |
| 15 | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. | 2 | 4 | 6 |
| 16 | Построение и раскрой фартука для работы. | 2 | 10 | 12 |
| 17 | Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником. | 4 | 16 | 20 |
| 19 | Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. | 1 | 6 | 7 |
| 20 | Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки). | 1 | 9 | 10 |
| 21 | Ремонт одежды. | 2 | 4 | 6 |
| 22 | Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи. | 1 | 5 | 6 |
| 23 | Пошив летнего головного убора. Кепи. | 2 | 14 | 16 |
| 24 | Контрольная работа по пройденным темам. | 2 | - | 2 |
|  | Всего : | 204 часа | | |

**Планируемые результаты**

*Достаточный уровень*

* знание правил безопасной работы с инструментами и оборудование;
* приобретение знаний о бытовых швейных машинах, правилах подготовки швейной машины к работе;
* знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рациональной подготовки к работе;
* знание основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
* иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
* формирование первоначальных знаний о системах конструирования одежды, правилах построения и оформления чертежей швейных изделий;
* знание правил снятия мерок для построения чертежей изделий, условных обозначений;
* формирование умения снятия мерок; построения несложных чертежей; записи результатов измерений; выполнения простейшего моделирования;
* знание видов, приёмов и последовательности выполнения технологических операций при пошиве изделий (косынка и фартук; ночная сорочка; фартук с нагрудником; трусы-плавки; летние головные уборы);
* знание видов обтачек; технологии обработки срезов изделий обтачками;
* умение обрабатывать срезы изделий долевой, поперечной и косой обтачками;
* формирование умения обработки накладных карманов и бретелей;
* знание терминологии швейных работ и влажно- тепловой обработки;
* умение составлять (с опорой на образец) последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделия;
* осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* умение выполнять стачные и краевые машинные швы;
* умение переводить рисунок на ткань и выполнять художественную отделку изделий;
* формирование умений определять вид и проводить несложный ремонт одежды.

*Минимальный уровень*

* знание правил безопасной работы с инструментами и оборудование;
* приобретение простейших представлений о бытовых швейных машинах, правилах подготовки швейной машины к работе;
* знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение (с опорой на образец) рациональной подготовки к работе;
* формирование представления о популярных видах декоративно-прикладного искусства народов нашей страны;
* формирование умений работы с шаблонами; готовыми выкройками;
* знание последовательности выполнения (по опорам) технологических операций при пошиве изделий (косынка и фартук; ночная сорочка; фартук с нагрудником; трусы-плавки; летние головные уборы);
* знание видов обтачек; технологии обработки срезов изделий обтачками;
* умение обрабатывать срезы изделий долевой, поперечной и косой обтачками;
* формирование умения обработки накладных карманов и бретелей;
* знание терминологии швейных работ и влажно- тепловой обработки;
* умение составлять (с опорой на образец) последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделия;
* осуществлять контроль (под руководством учителя) качества изготавливаемого изделия (детали);
* умение выполнять стачные и краевые машинные швы;
* умение переводить рисунок на ткань и выполнять художественную отделку изделий;
* формирование умений проводить несложный ремонт одежды.

**Личностные результаты**

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
* воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2008 г.

2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008 г.

3. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010.

4. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011.

*Дополнительная литература:*

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

6. Анна Алексеевна Иванова – Ручное вышивание – Изд-во «Культура и традиции», 2003г.

7. Вышивка шёлковыми лентами: Техника. Приёмы. Изделия / Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 160 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Рабочая программа по предмету «Профильный труд (швейное дело)»,**

**6а/6в класс на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 6а, 6в классов по предмету «Профильный труд» (швейное дело) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (вариант 1).

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных технических и технологических навыков;

- развитие умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;

- обучение профессиональным приёмам труда и привитие трудовых навыков;

- воспитание положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной жизни качеств личности (чувство ответственности, честность, добросовестность, готовность прийти на помощь, бережное отношение к своей и чужой собственности);

- развитие вкуса и способности к самовыражению, посредством овладения элементарными формами художественного ремесла.

**Основные направления коррекционной работы:**

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
* развитие мелкой и крупной моторики;
* формирование и развитие эстетического вкуса.

**Характеристика учебного предмета**

Многолетняя практика организации трудового обучения и воспитания школьников в коррекционных учреждениях показывает, что труд является важнейшим средством воспитания детей, способствует их более безболезненной адаптации в обществе в дальнейшем. Основная задача трудового обучения в школе - дать школьникам начальное профессиональное образование.

Обучая детей трудовым навыкам, основам доступной профессии, учитель корригирует недостатки трудовой деятельности школьников, формирует их взаимодействие в коллективе. На уроках уделяется большое внимание внешнему виду учащихся, развиваются полезные привычки: опрятность, аккуратность, отрабатываются навыки по самообслуживанию. В процессе обучения швейному делу учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения. На этом материале формируются общетрудовые умения на уровне доступном данному контингенту учащихся. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, материального положения обучающихся в основную программу внесены изменения. В разделе «Машиноведение» рассматриваются только те бытовые швейные машины, которые есть в наличие в мастерской. Так как в школе отсутствует промышленное швейное оборудование, изучение данного материала по таблицам и учебникам считается нецелесообразным. В программу включены различные доступные прикладные технологии, что способствует в дальнейшем формированию досуга. В разделе «Технология изготовления швейных изделий» изменены некоторые объекты труда. Особое внимание уделяется теме «Построение чертежей» различных изделий. Т.к. обучающиеся испытывают значительные трудности при построении чертежей изделий, изучение этой темы направлено на то, чтобы девочки смогли «читать» чертежи и работать с готовыми выкройками в самостоятельной жизни. В разделе программы «Практическое повторение» предполагается выполнение заданий по заказу школы: подготовка изделий к выставкам, пошив и реставрация костюмов к школьным праздникам, изготовление сувениров из ткани и фетра, работа на пришкольном участке.

Содержание программы

**I четверть**

***Вводное занятие***

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

**Теоретические сведения.**Обтачка: виды и применение в изго­товлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на об­разце.

**Практические работы.**Раскрой и стачивание долевых, попереч­ных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

**Изделие.**Косынка для работы.

**Теоретические сведения.**Косой срез ткани: свойства (растя­жимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы.**Складывание ткани для раскроя косын­ки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соедине­ние долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

**Изделие.**Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.**Сборка как отделка на женском и дет­ском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.**Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметоч­ными стежками).

**Практические работы.**Выполнение и равномерное распределе­ние сборок.

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии**

**Изделие.**Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.**Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной тка­ни. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**Умение.**Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа.**Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы.**Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделоч­ной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных стро­чек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное рас­пределение сборок. Обтачивание концов пояса. Замётывание одно­го среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной де­талью. Отделка и утюжка фартука.

**Ремонт одежды**

**Изделие.**Заплата.

**Теоретические сведения.**Заплата: формы, способы пришива­ния. Ручной способ.

**Упражнение.**Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.**Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Опре­деление места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание зап­латы. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев по­врежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

**Самостоятельная работа**

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выпол­нение машинным способом сборок по поперечному срезу.

**II четверть**

***Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасной работы с элект­роутюгом.

**Запошивочный шов**

**Теоретические сведения.**Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умение.**Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.**Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.**Сложение ткани с выпуском одного сре­за. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметыва­ние детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполне­ние запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

**Изделия.**Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.**Понятие *масштаб.*Масштабная ли­нейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры из­делия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чер­тежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей из­делия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого перепле­тения с полотняным переплетением.

**Практические работы.**Снятие мерок. Определение размера из­делия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и кон­турных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии**

**Изделия.**Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

**Теоретические сведения.**Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.**Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Виды работы.**Изготовление нижней женской и детской сороч­ки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

**Самостоятельная работа**

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**III четверть**

***Вводное занятие***

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Про­верка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных ма­шин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

**Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.**Бытовая швейная машина с электропри­водом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электропри­водом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный ком­плект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной маши­ной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.**Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.**Подготовка машины к работе. Пуск и ос­тановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

**Обработка мягких складок**

**Изделие.**Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.**Значение мягких складок для отдел­ки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких скла­док при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.**Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.**Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

**Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

Изделие. Накладной карман.

**Теоретические сведения.**Карман, назначение, фасоны. Отделоч­ная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на под­гиб и отворот.

**Умение.**Работа по лекалу.

**Упражнение.**Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.**Раскрой деталей кармана по лекалу. Об­работка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нит­ки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с от­крытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

**Обработка подкройной обтачкой внешнего угла**

**Теоретические сведения.**Угол в швейном изделии (прямой, ос­трый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнение.**Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

**Практические работы.**Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную сторо­ны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

**Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

**Изделие.**Фартук с нагрудником и бретелями, накладными кар­манами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.**Растительные волокна (лен). Обработ­ка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного во­локна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, назва­ние деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фар­тука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.**Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и рас­крой.

**Лабораторная работа.**Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы.**Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии по­яса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и креп­ление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припус­ков на швы.

**Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой**

**Изделие.**Фартук для работы с нагрудником, накладными кар­манами, сборками и складками.

**Теоретические сведения.**Виды ткани (гладкокрашеная, печат­ная). Отделка тканей. Со­единение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**Умение.**Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллек­тивное обсуждение последовательности операций пошива на осно­ве предметной технологической карты. Краткая запись плана рабо­ты. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполнен­ного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.**Настрачивание кармана. Собирание сбо­рок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной дета­лью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагруд­ника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполне­ние отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

**Практическое повторение**

**Вид работы.**По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для учас­тницы драмкружка.

**Самостоятельная работа**

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соедине­ние кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

Виды предстоящих работ.

**Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья**

**Изделие.**Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.**Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов. ' **Умение.**Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руковод­ством учителя.

**Практические работы.**Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

**Пошив поясного спортивного белья**

**Изделие.**Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.**Сравнение льняных и хлопчатобумаж­ных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, возду­хопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

**Умение.**Распознавание льняной ткани.

**Лабораторная работа.**Определение хлопчатобумажных и льня­ных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы.**Прокладывание прямых стежков по ли­нии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и со­единение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в коль­цо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом впод­гибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесь­мы (резинка). Утюжка изделия.

**Ремонт одежды**

**Изделия.**Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.**Эстетика одежды.

**Умение.**Штопка изделия.

**Практические работы.**Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выпол­нение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

**Изделие.**Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.**Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной дета­ли (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.**Снятие и запись мерок. Построение чер­тежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание вык­ройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

**Изделие.**Кепи из хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.**Ткани для изготовления летних го­ловных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряж­ки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использова­ние при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

**Упражнение.**Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.**Стачивание деталей головки, подклад­ки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лап­ку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюж­ка и складывание изделия.

**Контрольная работа**

Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | | |
| теория | практика | итого |
| 1 | Вводное занятие. | 5 | - | 5 |
| 3 | Обработка долевой обтачкой среза ткани. | 2 | 6 | 8 |
| 4 | Косынка | 2 | 4 | 6 |
| 5 | Обработка сборок | 1 | 3 | 4 |
| 6 | Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии | 4 | 10 | 14 |
| 7 | Ремонт одежды. | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Запошивочный шов | 1 | 6 | 7 |
| 9 | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. | 8 | 2 | 10 |
| 10 | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. | 2 | 16 | 18 |
| 11 | Практическое повторение | - | 12 | 12 |
| 12 | Самостоятельная работа |  | 6 | 6 |
| 13 | Бытовая швейная машина с электроприводом. | 12 | - | 12 |
| 13 | Обработка мягких складок. | 1 | 5 | 6 |
| 14 | Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. | 3 | 5 | 8 |
| 15 | Обработка подкройной обтачкой внешнего угла. | 2 | 4 | 6 |
| 16 | Построение и раскрой фартука для работы. | 2 | 10 | 12 |
| 17 | Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником. | 4 | 16 | 20 |
| 19 | Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья. | 1 | 6 | 7 |
| 20 | Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки). | 1 | 9 | 10 |
| 21 | Ремонт одежды. | 2 | 4 | 6 |
| 22 | Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи. | 1 | 5 | 6 |
| 23 | Пошив летнего головного убора. Кепи. | 2 | 14 | 16 |
| 24 | Контрольная работа по пройденным темам. | 2 | - | 2 |
|  | Итого: | 204 часа | | |

Программа 6 класса рассчитана на 204 часа, по 6 часов в неделю.

**Количество часов по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | за год |
| 54 часа | 42 часа | 60 часов | 48 часов | 204 часа |

Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 6 классов

*Должны знать:*

* правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине;
* принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон;
* виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе;
* виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
* правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
* общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
* правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
* правила подготовки выкройки к раскрою;
* технологию выполнения машинных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
* правила обработки накладных карманов и бретелей;

*Должны уметь*:

* определять в ткани долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны;
* включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость;
* выполнять машинные строчки регулировать длину стежка;
* переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
* пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами;
* строить несложные чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять простейшее моделирование;
* подготавливать выкройку к раскрою;
* выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей;
* подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань; обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом;
* определять качество готового изделия;
* ремонтировать одежду.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Занятия по технологии проводятся на базе кабинета №36 с соответствующим направлением. Кабинет оснащен соответствующей наглядной информацией (инструкции по ТБ). Рабочие места для девочек укомплектованы следующим оборудованием:

швейные машины – 4шт.,

утюг – 1 шт.,

оверлок – 1шт,

гладильная доска – 1шт,

утюг – 1шт,

манекен – 1шт,

ученические парты -8шт,

ученические стулья -16шт,

раскройный стол -1шт,

инструментами: ножницы, линейки, напёрстки, иглы швейные и машинные, сантиметровые ленты, портновские булавки, пяльца.

**Учебно-методическая литература:**

1. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2008 г.
2. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008 г.
3. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010.
4. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
6. 2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
7. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
8. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
9. Анна Алексеевна Иванова – Ручное вышивание – Изд-во «Культура и традиции», 2003г.
10. Вышивка шёлковыми лентами: Техника. Приёмы. Изделия / Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 160 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

*Наглядные пособия.*

1. Таблицы по темам «Машиноведение», «Материаловедение», «Обработка швейных изделий».

2. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.

3. Коллекция волокон.

4. Словарные слова.

5. Опорные слова.

6. Образцы готовых изделий.